



UNIwersytet
Zielonogórski

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII

UNIwersytet Zielonogórski

PROGRAM STUDIÓW

III STOPNIA

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

ROK AKADEMICKI 2017/2018

Zielona Góra 2017

Spis treści

1. Charakterystyka studiów	3
2. Sylwetka absolwenta	3
3. Program studiów i jego realizacja	4
4. Zasady rekrutacji	8
5. Sposoby realizacji kierunkowych efektów kształcenia	9
6. Opis modułów kształcenia	13
7. Załączniki	16
1. Program zajęć studiów doktoranckich z zakresu socjologii	16
2. Katalogi przedmiotów	17

PROGRAM STUDIÓW DOKTORANCKICH Z ZAKRESU PEDAGOGIKI

1. Poziom kształcenia	studia trzeciego stopnia
2. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
3. Forma studiów	studia stacjonarne
4. Tytuł uzyskiwany przez absolwenta	absolwent studiów doktoranckich w zakresie pedagogiki
5. Stopień naukowy	doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki
6. Czas trwania studiów	osiem semestrów
7. Przyporządkowanie do obszaru kształcenia	nauki społeczne

1. Charakterystyka studiów

Studia doktoranckie z pedagogiki, prowadzone na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii UZ, mają na celu przygotowanie do pracy naukowej, naukowo – badawczej i dydaktycznej w zakresie pedagogiki. Wpisują się w obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych. Są przeznaczone dla absolwentów studiów drugiego stopnia, którzy chcą zdobyć wiedzę na zaawansowanym poziomie w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, metodologii nauk społecznych, pracy naukowej i dydaktycznej. Studia trzeciego stopnia pogłębiają również wiedzę o charakterze szczegółowym, odpowiadającą obszarowi prowadzonych badań i analiz. Kształtują postawy obywatelskie i kompetencje społeczne, przejawiające się w świadomym pełnieniu roli uczonego, nauczyciela akademickiego oraz zaangażowanego członka współczesnego społeczeństwa.

2. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów doktoranckich w zakresie pedagogiki dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu metodologii badań społecznych, współczesnych teorii pedagogicznych, psychologicznych, i socjologicznych. Posiada kompetencje w zakresie prowadzenia samodzielnych badań naukowych oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie szkoły wyższej. Zna reguły i zasady etyczne obowiązujące w nauce i rozważnie je stosuje w swojej pracy naukowo badawczej i dydaktycznej.

Program studiów i jego realizacja

Program studiów doktoranckich na kierunku pedagogika obejmuje zajęcia obowiązkowe, fakultatywne oraz praktyki zawodowe, w toku których realizowane są zakładane efekty kształcenia. Program ten stwarza warunki do:

- prowadzenia samodzielnych badań naukowych, w jednostce i poza jednostką prowadzącą kształcenie;
- współpracy naukowej w zespołach badawczych, w tym również o charakterze interdyscyplinarnym;
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowej;
- przygotowania do zdania egzaminów doktorskich;
- przygotowania dysertacji naukowej;
- uczestniczenia w życiu naukowym w kraju i za granicą.

Podstawowe sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia to: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie. Kończącym elementem weryfikacji efektów kształcenia jest dysertacja naukowa i jej publiczna obrona.

Tabela 1. Tabela kierunkowych efektów kształcenia dla studiów trzeciego stopnia na kierunku pedagogika

Nazwa kierunku studiów: pedagogika	
Poziom kształcenia: studia trzeciego stopnia	
Profil kształcenia: ogólnie akademicki	
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia
WIEDZA	
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i nauk pokrewnych, zwłaszcza z zakresu pedagogice i jej subdyscyplin z uwzględnieniem historycznych i najnowszych osiągnięć nauki.
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych procesach przemian struktur społecznych, więzi, systemów aksjonormatywnych z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauki.
K_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk społecznych z uwzględnieniem zaawansowanej wiedzy o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia oraz analizy danych stosowanych we współczesnej pedagogice i naukach pokrewnych.
K_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł związanych z pracą pedagoga i przedstawicieli innych nauk pokrewnych, z uwzględnieniem zapisów kodeksów etycznych oraz jej uwarunkowań ekonomicznych i prawnych.
K_W05	Posiada wiedzę na temat metod pracy dydaktycznej.
K_W06	Zna zasady ochrony własności intelektualnej oraz normy etyczne, zwłaszcza dotyczące nauki.
K_W07	Posiada wiedzę o najnowszych tendencjach w wybranych obszarach różnych dyscyplin nauki (innych niż dyscyplina kierunkowa).
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Dysponuje umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej przydatności, upowszechnia ją i inicjuje debatę publiczną.

K_U02	Potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować oraz krytycznie dobierać właściwe metody i techniki w realizacji przyjętych programów badawczych.
K_U03	Potrafi analizować i interpretować gromadzone dane stosując zasady rzetelności badawczej i zasady etyczne obowiązujące w nauce.
K_U04	Prowadzi samodzielne badania w zakresie wybranej subdyscypliny socjologicznej oraz tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projekty badawcze, również interdyscyplinarne i międzynarodowe.
K_U05	Posiada umiejętności prezentowania treści z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych w formie prac pisemnych oraz publicznych prelekcji, także w formach popularnych.
K_U06	Posługuje się swobodnie metodami dydaktycznymi i nowoczesnymi technikami, umożliwiającymi opracowanie programów kształcenia i prowadzenie zajęć na poziomie akademickim.
K_U07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w prowadzonych projektach badawczych, uczestniczyć w dyskursie naukowym i transferować wyniki własnych prac badawczych do sfer gospodarczej i społecznej.
K_U08	Potrafi uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz formułować własne opinie na temat wykorzystywanych tekstów źródłowych również w języku obcym.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę i rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania kompetencji profesjonalnych oraz inicjowania rozwoju innych osób.
K_K02	Rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji a także krytycznej oceny reprezentowanej dyscypliny naukowej.
K_K03	Posiada świadomość zobowiązań społecznych badaczy i odpowiedzialności za komunikowanie się ze społeczeństwem w zakresie propagowania wyników badań naukowych.
K_K04	Potrafi w sposób przedsiębiorczy współdziałać i pracować w grupie, przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za skutki swoich działań.
K_K05	Uczestniczy w życiu naukowym i społecznym angażując się w rozwiązywanie problemów społecznych i sumiennie wypełniając obowiązki wynikające z regulaminu studiów.

Tabela 2. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych dla studiów trzeciego stopnia na kierunku pedagogika

Typ efektu	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje obszarowe	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
			Kod efektu	Kierunkowy efekt kształcenia
	Wiedza: absolwent zna i rozumie			
	P8S_WG-1.1	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej.	K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i nauk pokrewnych, zwłaszcza z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin z uwzględnieniem historycznych i najnowszych osiągnięć nauki.

Efekty ogólne	P8S_WG-1.2	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia;	K_W07	Posiada wiedzę o najnowszych tendencjach w wybranych obszarach różnych dyscyplin nauki (innych niż dyscyplina kierunkowa).	
	P8S_WG-1.3	metodologię badań naukowych.	K_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk społecznych z uwzględnieniem zaawansowanej wiedzy o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia oraz analizy danych stosowanych we współczesnej pedagogice i naukach pokrewnych.	
	P8S_WK-2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych procesach przemian struktur społecznych, więzi, systemów aksjonormatywnych z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauki.	
	P8S_WK-2.2	ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej.	K_W06	Zna zasady ochrony własności intelektualnej oraz normy etyczne, zwłaszcza dotyczące nauki.	
			K_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł związanych z pracą socjologa i przedstawicieli innych nauk pokrewnych, z uwzględnieniem zapisów kodeksów etycznych oraz jej uwarunkowań ekonomicznych i prawnych.	
	Umiejętności: absolwent potrafi				
	P8S_UW-3.1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań.	K_U02	Potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować oraz krytycznie dobierać właściwe metody i techniki w realizacji przyjętych programów badawczych.	
			K_U03	Potrafi analizować i interpretować gromadzone dane stosując zasady rzetelności badawczej i zasady etyczne obowiązujące w nauce.	
	P8S_UW-3.2	transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej.	K_U07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w prowadzonych projektach badawczych, uczestniczyć w dyskursie naukowym i transferować wyniki własnych prac badawczych do sfer gospodarczej i	

				społecznej.
P8S_UK-4.1	upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych.	K_U05		Posiada umiejętności prezentowania treści z zakresu socjologii i nauk pokrewnych w formie prac pisemnych oraz publicznych prelekcji, także w formach popularnych.
		K_U01		Dysponuje umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej przydatności, upowszechnia ją i inicjuje debatę publiczną.
P8S_UK-4.2	inicjować debatę.	K_U01		Dysponuje umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej przydatności, upowszechnia ją i inicjuje debatę publiczną.
P8S_UK-4.3	uczestniczyć w dyskursie naukowym.	K_U07		Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w prowadzonych projektach badawczych, uczestniczy w dyskursie naukowym i transferować wyniki własnych prac badawczych do sfer gospodarczej i społecznej.
P8S_UK-4.4	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	K_U08		Potrafi uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz formułować własne opinie na temat wykorzystywanych tekstów źródłowych również w języku obcym.
P8S_UO-5	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	K_U04		Prowadzi samodzielne badania w zakresie wybranej subdyscypliny socjologicznej oraz tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projekty badawcze, również interdyscyplinarne i międzynarodowe.
P8S_UU-6.1	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	K_K01		Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę i rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania kompetencji profesjonalnych oraz inicjowania rozwoju innych osób.
P8S_UU-6.2	opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	K_W05		Posiada wiedzę na temat metod pracy dydaktycznej.
		K_U06		Posługuje się swobodnie metodami dydaktycznymi i nowoczesnymi technikami, umożliwiającymi opracowanie programów kształcenia i prowadzenie zajęć na poziomie akademickim.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do				
P8S_KK-8.1	krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	K_K02		Rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji a także krytycznej oceny reprezentowanej

				dyscypliny naukowej.
P8S_KK-8.2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny.	K_K02		Rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji a także krytycznej oceny reprezentowanej dyscypliny naukowej.
P8S_KK-8.3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K05		Uczestniczy w życiu naukowym i społecznym angażując się w rozwiązywanie problemów społecznych i sumiennie wypełniając obowiązki wynikające z regulaminu studiów.
P8S_KO-9.1	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców.	K_K03		Posiada świadomość zobowiązań społecznych badaczy i odpowiedzialności za komunikowanie się ze społeczeństwem w zakresie propagowania wyników badań naukowych.
P8S_KO-9.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	K_K05		Uczestniczy w życiu naukowym i społecznym angażując się w rozwiązywanie problemów społecznych i sumiennie wypełniając obowiązki wynikające z regulaminu studiów.
P8S_KO-9.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04		Potrafi w sposób przedsiębiorczy współdziałać i pracować w grupie, przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za skutki swoich działań.
P8S_KR-10	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia badań w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	K_W06		Zna zasady ochrony własności intelektualnej oraz normy etyczne, w tym dotyczące potrzeby niezależności badań, realizowane w nauce.
		K_K03		Posiada świadomość podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych oraz odpowiedzialności za komunikowanie się ze społeczeństwem w zakresie propagowania wyników badań naukowych.

3. Zasady rekrutacji

O przyjęcie na studia doktoranckie może ubiegać się osoba, która:

- posiada tytuł magistra w zakresie pedagogiki, socjologii lub innych dyscyplin lub tytuł stanowiący jego zagraniczny odpowiednik,
- złożyła komplet wymaganych dokumentów.

O przyjęciu decydować będą predyspozycje kandydata ocenione w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej, dotychczasowy dorobek kandydata, przedstawione opinie i wyniki studiów.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia doktoranckie będą podlegali ocenie według następującego systemu punktowego:

- Zasada przeliczania oceny (W) odpowiadającej wpisanemu na dyplomie wynikowi ukończenia jednolitych studiów magisterskich lub studiów drugiego stopnia, na punkty według wzoru: $P = 2 \times W - 5$.
- Zasada uwzględniania osiągnięć naukowych. Za publikacje, wystąpienia konferencyjne oraz działalność organizacyjną kandydat może uzyskać maksymalnie 5 punktów. Punktowane będą tylko osiągnięcia udokumentowane.
- Za opinię/rekomendację dotyczącą doświadczenia zawodowego i naukowego kandydat otrzymuje maksymalnie 2 punkty.
- Rozmowa kwalifikacyjna jest oceniana w skali od 0 do 8 punktów.

Od kandydata oczekuje się przedstawienia swoich zainteresowań i planów naukowych.

Wynik w rekrutacji jest równy sumie uzyskanych punktów i wynosi co najwyżej 20.

Na studia mogą zostać przyjęci kandydaci z największą liczbą punktów w ramach limitu miejsc, jednak nie mniejszą niż 10. Jako kryterium dodatkowe przyjmuje się liczbę punktów uzyskaną z rozmowy kwalifikacyjnej.

4. Sposoby realizacji kierunkowych efektów kształcenia

Podstawowymi metodami weryfikacji efektów kształcenia są: prace pisemne, kolokwia opisowe, testy z progami punktowymi, projekty z kryteriami oceny, kryteria egzaminacyjne (jeżeli przedmiot kończy się egzaminem). Wykaz przedmiotów, w ramach których są realizowane kierunkowe efekty kształcenia wraz z przypisanymi im sposobami weryfikacji został przedstawiony w tabeli nr 3.

Tabela 3. Sposoby realizacji kierunkowych efektów dla studiów trzeciego stopnia na kierunku pedagogika

Nazwa kierunku studiów: pedagogika			
Poziom kształcenia: studia trzeciego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnie akademicki			
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Wykaz przedmiotów, w ramach których realizowane są kierunkowe efekty kształcenia	Metody weryfikacji kierunkowych efektów kształcenia

WIEDZA			
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i nauk pokrewnych, zwłaszcza z zakresu socjologii i jej subdyscyplin z uwzględnieniem historycznych i najnowszych osiągnięć nauki	Konwersatorium tematyczne, Wykład z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, Współczesne prądy i nurty edukacyjne	zaliczenie z oceną, egzamin
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych procesach przemian struktur społecznych, więzi, systemów aksjonormatywnych z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauki.	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (Sztuka debaty i konsultacji społecznych), Wykład monograficzny, Wykład z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, Współczesne prądy i nurty edukacyjne; Pedagogika wobec zmiany społecznej	zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin
K_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk społecznych z uwzględnieniem zaawansowanej wiedzy o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia oraz analizy danych stosowanych we współczesnej pedagogice i naukach pokrewnych.	Konwersatorium tematyczne, Warsztaty metodologiczne, Seminarium doktoranckie, Współczesne prądy i nurty edukacyjne	zaliczenie, zaliczenie z oceną
K_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł związanych z pracą pedagoga i przedstawicieli innych nauk pokrewnych, z uwzględnieniem zapisów kodeksów etycznych oraz jej uwarunkowań ekonomicznych i prawnych.	Wykład monograficzny	zaliczenie
K_W05	Posiada wiedzę na temat metod pracy dydaktycznej	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (Podstawy emisji głosu), Dydaktyka szkoły wyższej	zaliczenie z oceną
K_W06	Zna zasady ochrony własności intelektualnej oraz normy etyczne, zwłaszcza dotyczące nauki	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (Podstawy edycji tekstu naukowego, Podstawy edycji raportu i diagnozy), Seminarium doktoranckie	zaliczenie z oceną zaliczenie
K_W07	Posiada wiedzę o najnowszych tendencjach w wybranych obszarach różnych dyscyplin nauki (innych niż dyscyplina kierunkowa)	Wykład ogólnouniwersytecki	zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Dysponuje umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej przydatności, upowszechnia ją i inicjuje debatę publiczną.	Wykład monograficzny, Wykład z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, Współczesne prądy i nurty edukacyjne.	zaliczenie, egzamin
K_U02	Potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować oraz krytycznie dobierać właściwe metody i techniki w realizacji przyjętych programów badawczych.	Konwersatorium tematyczne, Warsztaty metodologiczne	zaliczenie z oceną

K_U03	Potrafi analizować i interpretować gromadzone dane stosując zasady rzetelności badawczej i zasady etyczne obowiązujące w nauce.	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (Podstawy edycji tekstu naukowego, Podstawy edycji raportu i diagnozy), Seminarium doktoranckie, Współczesne tendencje w metodologii nauk społecznych	zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin
K_U04	Prowadzi samodzielne badania w zakresie wybranej subdyscypliny socjologicznej oraz tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projekty badawcze, również interdyscyplinarne i międzynarodowe.	Konwersatorium tematyczne, Warsztaty metodologiczne, Seminarium doktoranckie	zaliczenie z oceną, zaliczenie
K_U05	Posiada umiejętności prezentowania treści z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych w formie prac pisemnych oraz publicznych prelekcji, także w formach popularnych.	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (Podstawy emisji głosu, Konwersatorium tematyczne, Współczesne tendencje w metodologii nauk społecznych, Współczesne prądy i nurty edukacyjne	zaliczenie z oceną, egzamin
K_U06	Posługuje się swobodnie metodami dydaktycznymi i nowoczesnymi technikami, umożliwiającymi opracowanie programów kształcenia i prowadzenie zajęć na poziomie akademickim.	Dydaktyka szkoły wyższej	zaliczenie z oceną
K_U07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w prowadzonych projektach badawczych, uczestniczyć w dyskursie naukowym i transferować wyniki własnych prac badawczych do sfer gospodarczej i społecznej.	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (Sztuka debaty i konsultacji społecznych), Konwersatorium tematyczne, Wykład ogólnouniwersytecki, Warsztaty metodologiczne (Badania eksperymentalne),	zaliczenie z oceną, zaliczenie
K_U08	Potrafi uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz formułować własne opinie na temat wykorzystywanych tekstów źródłowych również w języku obcym.	Konwersatorium tematyczne (Translatorium językowe)	zaliczenie z oceną
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę i rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania kompetencji profesjonalnych oraz inicjowania rozwoju innych osób.	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (Podstawy emisji głosu), Dydaktyka szkoły wyższej, Współczesne prądy i nurty edukacyjne, Pedagogika wobec zmiany społecznej	zaliczenie z oceną, egzamin
K_K02	Rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji a także krytycznej oceny reprezentowanej dyscypliny naukowej.	Wykład monograficzny, Wykład z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, Wykład ogólnouniwersytecki	zaliczenie, egzamin
K_K03	Posiada świadomość zobowiązań społecznych badaczy i odpowiedzialności za komunikowanie się ze społeczeństwem w zakresie propagowania wyników badań naukowych.	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (Podstawy edycji tekstu naukowego, Podstawy edycji raportu i diagnozy), Seminarium doktoranckie	zaliczenie, zaliczenie z oceną

K_K04	Potrafi w sposób przedsiębiorczy współdziałać i pracować w grupie, przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za skutki swoich działań.	Konwersatorium tematyczne, Warsztaty metodologiczne	zaliczenie z oceną
K_K05	Uczestniczy w życiu naukowym i społecznym angażując się w rozwiązywanie problemów społecznych i sumiennie wypełniając obowiązki wynikające z regulaminu studiów.	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (Sztuka debaty i konsultacji społecznych), Seminarium doktoranckie	zaliczenie z oceną, zaliczenie

5. Opis modułów kształcenia

F1 – Warsztat pracy nauczyciela akademickiego: zajęcia fakultatywne rozwijające warsztat pracownika naukowego i nauczyciela akademickiego, umiejętności w zakresie edycji tekstów naukowych oraz prezentacji publicznych i emisji głosu; wybór z oferty studiów doktoranckich na WPPS (spośród dwóch propozycji w semestrze student wybiera jedną).

Wykaz proponowanych warsztatów (sem. III, IV):

- *sem. III*
 - *Podstawy edycji tekstu naukowego (2ECTS)*
 - *Podstawy edycji raportu i diagnozy (2ECTS)*
- *sem. IV*
 - *Podstawy emisji głosu (2ECTS)*
 - *Sztuka debaty i konsultacji społecznych (2ECTS).*

F2 – Wykład monograficzny: wykład fakultatywny, wybór z oferty studiów doktoranckich na WPPS (spośród dwóch propozycji w semestrze student wybiera jedną).

Wykaz proponowanych wykładów monograficznych (sem. I, III):

- *sem. I Wykład monograficzny 1*
 - *Pokoleniowa mapa Polski (1ECTS)*
 - *Aktywizacja społeczności lokalnych (1ECTS)*
- *sem. III Wykład monograficzny 2*
 - *Kapitał społeczny w działaniu (1ECTS)*
 - *Teoria i praktyka opieki w Polsce i na świecie (1ECTS).*

F3 – Konwersatorium tematyczne: zajęcia fakultatywne, wybór z oferty studiów doktoranckich na WPPS (spośród dwóch propozycji w semestrze student wybiera jedną).

Wykaz proponowanych konwersatoriów: (sem. I, II, V, VII):

- *sem. I Konwersatorium tematyczne 1*
 - *Rewitalizacja społeczna jako strategia rozwiązywania sytuacji kryzysowych (2ECTS)*
 - *Współczesne zagrożenia dla przebiegu procesu wychowania (2ECTS)*
- *sem. II Konwersatorium tematyczne 2*
 - *Partycypacja polityczna i obywatelska (2ECTS)*
 - *Uczeń w teatrze życia szkolnego (2ECTS)*
- *sem. V Konwersatorium tematyczne 3*
 - *Translatorium językowe (2ECTS)*
 - *Teoria i praktyka kształcenia ustawicznego (2ECTS)*
- *sem. VII Konwersatorium tematyczne 4*
 - *Elementy socjologii i psychologii polityki (2 ECTS)*
 - *Edukacja osób niepełnosprawnych (2ECTS).*

F4 – Dydaktyka szkoły wyższej: zajęcia fakultatywne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, zajęcia kształcące umiejętności w zakresie nowoczesnych technik prowadzenia zajęć: wybór z oferty studiów doktoranckich na WPPS (spośród dwóch propozycji w semestrze student wybiera jedną).

Wykaz proponowanych zajęć (sem. II):

- *Nowoczesne techniki prezentacji i wizualizacji danych (2ECTS)*
- *Kształcenie na odległość (2ECTS).*

F5 – Wykład z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych: wykład fakultatywny,

- sem. VI
 - *Kreatywny potencjał człowieka (1ECTS)*
 - *Etyka uprawiania nauki (1ECTS).*

F6 – Wykład ogólnouniwersytecki: wykład fakultatywny

- sem. VI:
 - *Ewolucyjne podstawy zachowań społecznych (1ECTS)*
 - *Zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego (1ECTS).*

F7 – Warsztaty metodologiczne: zajęcia warsztatowe, fakultatywne z zakresu metodologii nauk społecznych, najnowszych metod i technik w naukach społecznych oraz innych nauk pokrewnych; zajęcia fakultatywne kształcące umiejętności w zakresie projektowania, organizowania i realizacji badań społecznych przygotowują doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym: wybór z oferty studiów doktoranckich na WPPS (spośród dwóch propozycji w semestrze student wybiera jedną).

Wykaz proponowanych warsztatów (sem. IV, V):

- *sem. IV*
 - *Nowe tendencje w badaniach ilościowych w naukach społecznych (2ECTS)*
 - *Badania eksperymentalne (2ECTS)*
- *sem. V*
 - *Nowe tendencje w badaniach jakościowych w naukach społecznych (2ECTS)*
 - *Metoda biograficzna (2ECTS).*

Praktyka ma wymiar 30 godzin rocznie, w tym 10 godzin prowadzenia zajęć dydaktycznych. Pozostałe 20 godzin praktyk doktorant realizuje poprzez aktywny udział w pracach organizacyjnych na rzecz wydziału, w aktywnym udziale w organizacji konferencji i sympozjów naukowych. Liczba godzin praktyki nie jest wliczana do liczby godzin dydaktycznych realizowanych w ramach studiów.

Studenta studiów doktoranckich obowiązuje **znajomość nowożytnego języka obcego**, udokumentowana przez egzamin doktorski.

Seminarium doktoranckie prowadzone jest w wymiarze 60 godzin rocznie dla studentów wszystkich czterech lat łącznie.

Zajęcia F1 – Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (F1 propozycje *Podstawy emisji głosu/Sztuka debaty i konsultacji społecznych*) oraz F4 –Dydaktyka szkoły wyższej realizują wymogi w zakresie zajęć fakultatywnych przygotowujących doktoranta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego – 6 pkt ECTS (min. 5 pkt ECTS – Rozporządzenie MNiSW z dnia 11lipca2013 r.).

Zajęcia F1 – Warsztat pracy nauczyciela akademickiego (F1 propozycje: *Podstawy edycji tekstu naukowego/ Podstawy edycji raportu i diagnozy*) oraz F7– Warsztaty metodologiczne przygotowują doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym – 8 pkt ECTS (min. 5 pkt ECTS– Rozporządzenie MNiSW z dnia 11lipca2013r.).

Wszystkie zajęcia z oznaczeniem symbolem F realizują wymogi w zakresie proporcji zajęć fakultatywnych i przypisanej im ilości punktów ECTS w stosunku do całego programu kształcenia na III stopniu.

6. Załączniki

1. Program zajęć studiów doktoranckich z zakresu pedagogiki

Lp.	Nazwa przedmiotu	Ogółem				Rozkład zajęć w poszczególnych latach i semestrach															
						w tym:				rok I				rok II				rok III			
		forma zajęć	liczba godzin	forma zaliczenia	ECTS	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
						liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS
1.	Warsztat pracy nauczyciela akademickiego F1	ćw.	60	z.o.	4					30	2	30	2								
2.	Seminarium doktoranckie	S	240	zal.	14	30	1	30	1	30	2	30	2	30	2	30	2	30	2	30	2
3.	Wykład monograficzny F2	W	30	zal.	2	15	1			15	1										
4.	Konwersatorium tematyczne F3	K	120	z.o.	8	30	2	30	2					30	2			30	2		
5.	Dydaktyka szkoły wyższej F4	lab.	30	z.o.	2			30	2												
6.	Współczesne prądy i nurty edukacyjne	W	15	E	2	15	2														
7.	Pedagogika wobec zmiany społecznej	W	15	E	2					15	2										
8.	Wykład z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych F5	W	15	E	1										15	1					
9.	Wykład ogólnouniwersytecki F6	W	15	zal.	1										15	1					
10.	Warsztaty metodologiczne F7	ćw.	60	z.o.	4							30	2	30	2						
11.	Praktyka				5																
Razem			600	E - 3	45	90	6	90	5	90	7	90	6	90	6	60	4	60	4	30	2
Praktyka			120 h																		

2. Katalogi przedmiotów

Seminarium doktoranckie

Współczesne tendencje w teorii socjologicznej

Współczesne tendencje w metodologii nauk społecznych

F1 – Warsztat pracy nauczyciela akademickiego

F2 – Wykład monograficzny

F3 – Konwersatorium tematyczne

F4 – Dydaktyka szkoły wyższej

F5 – Wykład z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych

F6 – Wykład ogólnouniwersytecki

F7 – Warsztaty metodologiczne

Praktyka