



## Zasady realizacji praktyki na studiach III stopnia na kierunku Pedagogika

### 1. Wymiar godzinowy praktyki

Praktyka ma wymiar 30 godzin rocznie, w tym:

- min. 10 godzin w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych, bądź uczestniczenia w nich.

Przewiduje się tu następujące możliwości:

- ✓ samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych (dotyczy takich form jak ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, translatora);
- ✓ uczestniczenie w zajęciach promotora (może dotyczyć każdej formy zajęć).

Studenci studiów doktoranckich, którzy pracują w charakterze nauczyciela akademickiego na umowę o pracę bądź umowę zlecenie na Uniwersytecie Zielonogórskim dostarczają w ramach rozliczenia praktyk Kartę indywidualnego obciążenia;

- Pozostałe **20 godzin praktyk** (lub wymiar godzinowy brakujący do wymaganych 30 godzin) doktorant realizuje poprzez:
  - ✓ aktywny udział w pracach organizacyjnych na rzecz wydziału, instytutu, katedry;
  - ✓ aktywny udział w organizacji konferencji i sympozjów naukowych;
  - ✓ uczestnictwo w realizacji naukowych projektów badawczych na różnych etapach i w różnych rolach;
  - ✓ prelekcje lub inne formy zajęć z młodzieżą w różnorodnych instytucjach oświatowych
  - ✓ prelekcje lub inne formy zajęć w instytucjach związanych z edukacją dorosłych;
  - ✓ hospitacje studentów na praktykach pedagogicznych;
  - ✓ udział w realizacji projektów badawczych o charakterze praktycznym w ramach współpracy z innymi instytucjami;
  - ✓ wykonywanie prac powierzonych przez promotora.

### 2. Organizacja praktyki

Osoba bezpośrednio nadzorującą praktykę jest opiekun naukowy – promotor.

Promotor zobowiązany jest do zapewnienia doktorantowi możliwości realizacji zajęć dydaktycznych oraz form poza dydaktycznych w danym roku akademickim. Promotor dokonuje rozliczenia praktyk poprzez wypełnienie **Arkusza zaliczenia praktyk doktoranckich**. Wypełniony i podpisany dokument jest podstawą do dokonania wpisu zaliczenia praktyk przez Kierownika Studiów Doktoranckich.

### 3. Cele praktyki

- Zdobycie doświadczeń dydaktycznych w ramach nauczania w szkole wyższej. Doświadczenie praktyczne, które zdobywa student odnosi się do wiedzy teoretycznej zdobytej w ramach bloku zajęć Dydaktyka szkoły wyższej oraz Warsztat pracy nauczyciela akademickiego;
- Zdobycie doświadczeń w projektowaniu i realizacji badań naukowych oraz badań praktycznych. Umiejętności te dotyczą zarówno zasad pracy w zespole badawczym, zasad organizacji pracy indywidualnej, jak i umiejętności aplikowania o środki na badania z różnych instytucji i organizacji.

Doświadczenie praktyczne związane ze specyfiką pracy naukowo-badawczej, które zdobywa student odnosi się do zarówno wiedzy teoretycznej zdobytej w ramach bloku zajęć Warsztat pracy nauczyciela akademickiego jak i do treści realizowanych w ramach innych zajęciach.